

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 112»
Протокол № 1
от «03» «09» 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№112» _____ С.Г. Мухаметова
Приказ № 24
от «03» «09» 2020 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад №112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района
г. Казани

на 2020-2021 учебный год

г. Казань, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 112» ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД	4
Раздел II. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	37
2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.	37
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	40
3.1. Педагогические советы	40
3.2. Работа творческих групп	44
3.3. Школа молодого специалиста	46
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.	48
3.5.Тренинги личностного роста	51
3.6.Просмотры открытых мероприятий	51
3.7.Мастер-классы, мероприятия в рамках реализации дополнительного образования	52
3.8. Участие в конкурсах и смотрах	53
3.9.Оснащение методического кабинета	54
3.10.Организация работы с детьми на 2020 – 2021 учебный период	55
Раздел IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.	57
4.1. План проведения методического контроля в МБДОУ «Детский сад №112» на 2020-2021 учебный период	57
Раздел V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.	58
5.1. Взаимодействие ДОУ с родителями.	58
5.2. Организация работы с родителями специалистами МБДОУ	60
5.3.Организация тематических выставок, выставок творческих работ воспитанников, родителей и педагогов	62
5.4. План мероприятий по обеспечению преемственности МБОУ «Лицей №149», МБДОУ «Гимназия №183», реализующих общеобразовательную программу начального общего образования, МБДОУ «Детский сад №112», реализующей основную образовательную программу дошкольного образования на 2020-2021 учебный год	63

5.5. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад №112» на 2020-2021 учебный год	66
5.7. План мероприятий по противопожарной безопасности в МБДОУ «Детский сад №112»	69
<i>Приложение1. План проведения инструктажей по организации жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад №112»</i>	73
<i>Приложение2. План работы по профилактике детского травматизма в МБДОУ «Детский сад №112»</i>	74
<i>Приложение3. План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми МБДОУ «Детский сад №112»</i>	77
Раздел IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.	79
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА	81

Раздел I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 112» ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

1. Информационная справка.

МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района города Казани, располагается по адресу: г. Казань, ул. Минская д, 43 в типовом здании, рассчитан на 120 мест. В течение этого учебного года руководила заведующий - Мухаметова С.Г.

МБДОУ «Детский сад» № 112 работает с 07.30 до 18.00 (с понедельника по пятницу.) ДОУ функционирует на базе типового дошкольного учреждения. В ДОУ работает 6 групп. Из них:

- ✓ Младшая группа (возраст детей 3-4 лет),
- ✓ Средняя группа (4-5 лет),
- ✓ Средняя группа (4-5 лет),
- ✓ Старшая группа (5-6 лет),
- ✓ Старшая группа (5-6 лет),
- ✓ Подготовительная группа (6 -7 лет).

МБДОУ «Детский сад №112» оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В ДОУ имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты.
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет татарского языка, кабинет зав. хозяйственной частью.
- Медицинский изолятор, медицинский кабинет, процедурный кабинет.
- Спортивный зал, оснащенный разным оборудованием для двигательной и игровой активности, и спортивным инвентарем, музыкальный зал;
- Прачечная, пищеблок, кладовая.

МБДОУ «Детский сад №112» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

МБДОУ «Детский сад №112» находится около леса, вдали от больших дорог.

2. Аналитическая часть

В 2019-2020 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Применяя интерактивные технологии обучения повысить познавательную активность, мотивацию к обучению.
2. Способствовать укреплению физического здоровья детей и удовлетворению их психологической безопасности.
3. Развивать творческий потенциал личности каждого ребенка.
4. Продолжать повышать педагогическую компетентность педагогов по применению интерактивных технологий обучения и современных технических средств.

Анализ методической работы

Методическая работа в ДООУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Цель деятельности ДООУ в учебном году:

применение интерактивных технологий обучения для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и сохранение, укрепление физического и эмоционального здоровья детей.

Задачи:

1. Повысить качество дошкольного образования через:
 - активизацию индивидуальной интеллектуальной активности каждого дошкольника;
 - развитие межличностных отношений, дети учатся преодолевать коммуникативные барьеры в общении (скованность, неуверенность), создается ситуация успеха;
 - формирование условий для самообразования саморазвития личности каждого ребенка
 - Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах интерактивного обучения дошкольников
 - Осуществление тематического контроля состояния работы:
 - по организации воспитательно-оздоровительной работы в группах,
 - по организации познавательно-речевой деятельности детей.
2. Способствовать укреплению физического здоровья детей и удовлетворению их психологической безопасности.
3. Развивать творческий потенциал личности каждого ребенка:
 - подготовка и участие детей в конкурсах различных уровней
4. Повышать педагогическую компетентность педагогов по применению интерактивных технологий обучения и современных технических средств.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов выработка методических рекомендаций).

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

В сентябре 2019 года был проведён первый педсовет «Итоги за прошлый и основные направления работы на новый учебный год», где была проанализирована работа за летний - оздоровительный период 2019 года, подведены итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году, утверждены план учебно-воспитательной работы, расписание занятий, план работы специалистов, избрана кандидатура на участие в конкурсе «Воспитатель года», ознакомление с циклограммой тематических и оперативных контролей, задачами и перспективами развития дошкольного учреждения, планом работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.

В ноябре был проведен педсовет на тему «Использование здоровьесберегающих технологий в сопровождении учебно-воспитательного процесса», где рассматривали вопросы: заболеваемость детей за 2019 год, взаимодействие педагогов и старшей медицинской сестры в ДОУ, тематический контроль «Физкультурно-оздоровительной работы ДОУ», применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ, итоги РМО инструкторов по физической культуре, подготовка к конкурсу «Воспитатель года», тематический контроль «Реализация УМК «Говорим по-татарски» в ДОУ», реализация проекта по апробации учебно-методических комплексов по речевому развитию детей, проведение мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ.

Педсовет в январе 2020 года был организован обучающий педсовет «Профессиональная компетентность педагогов по применению интерактивных технологий обучения в условиях реализации ФГОС ДО», где ставились такие задачи, как расширить знания педагогов о таких понятиях, как «профессиональная компетентность» и требования к компетентности педагога, об интерактивных технологиях обучения, выделить основные пути развития профессиональной компетентности педагогов, проанализировать итоги аттестации, итоги конкурса «Воспитатель года», проанализировать результаты тематического контроля «Реализация УМК «Говорим по-татарски», прослушать выступления воспитателей (Сагдеева Л.Р., Мухаметгалеева А.Р., Ельмикеева Р.И.) из их опыта работы о применении здоровьесберегающих технологий обучения в ООД.

Педсовет в марте 2020 года состоялся по теме: «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении», где рассматривались такие вопросы как повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО:

1. Создание благоприятных условий для реализации принципа индивидуализации ДОУ в рамках внедрения ФГОС ДО
2. Индивидуализация детей дошкольного возраста. Формирование способности планирования самостоятельной деятельности у дошкольников
3. Индивидуальный образовательный маршрут сопровождения ребенка.

Так же были проанализированы результаты тематического контроля «Физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». Воспитатели (Сибгатуллина Э.М., Ахметзянова Л.Р., Лотфуллина Т.И.) делились опытом о применении здоровьесберегающих технологий обучения в ООД, все воспитатели презентовали дидактические игры по УМК «Говорим по-татарски».

Заключительный педсовет состоялся в мае 2019 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год, утвержден план на летний оздоровительный период, подведены итоги по аттестации, курсам повышения квалификации, также воспитатели (Асанова Р.М., Сибгатова Э.Э., Шакирова А.Т.) презентовали опыт работы по применению здоровьесберегающих технологий обучения в ООД, презентовали дидактические игры по УМК «Говорим по-татарски».

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Были проведены консультации на следующие темы: «Индивидуальность ребенка в образовательном процессе дошкольных организаций», «Интерактивные игры в обучении детей», «Песенно-хороводные игры для развития творческого потенциала детей», «Работа с детьми по звуковой культуре речи», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Обучение детей ПДД». Были проведены семинары: «Организация игрового и учебно-воспитательного процесса с использованием ИКТ и обучающе-развивающих программ для дошкольного образования», «Здоровьесберегающие технологии обучения», «Развитие творческого потенциала детей через этнокультурное региональное составляющее», «Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку и воспитателей групп в вопросах планирования воспитательно-образовательной работы в условиях реализации региональной образовательной программы «Сөенеч»», «Логоритмика как средство речевого развития дошкольников», «Как эффективно выстроить общение с родителями». Активно велась работа по обучению молодых педагогов «Школа молодого воспитателя».

Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство. Однако, развивающая предметно-пространственная среда групп требует обогащения разноуровневыми заданиями, не по всем образовательным областям игры в достаточном количестве.

Тематический:

- реализация УМК «Говорим по-татарски» в ДОУ,
- физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.

Основным направлением деятельности ДОУ является применение интерактивных технологий обучения. Интерактивные и мультимедиа технологии обогащают процесс обучения, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонент обучаемого, повышают мотивацию к познанию. В старшей и средней группах имеется интерактивная доска, проектор. 1 переносной экран и проектор применяется поочередно воспитателями младших и подготовительной групп. Педагоги в ООД, в свободной деятельности детей активно применяют мультимедиа презентации, видеоролики, анимационные сюжеты. Для создания интерактивных игр была имеется программа – интерактивный редактор «Сова». Воспитатель по обучению татарскому языку Сабирзянова Алиса Альбертовна разрабатывает на базе редактора «Сова» интерактивные игры для детей дошкольного возраста. Воспитатели применяют данные игры в свободной деятельности детей. Учитель-логопед Гилязова Миляуша Наильевна, активно применяет в ООД интерактивные игры компании «Мерсибо» для обучения детей правильному произношению звуков. Музыкальный руководитель Сайфутдинова Диляра Наильевна, применяет интерактивные схемы на базе программы Smart для обучения детей песенно-хороводным играм. Воспитатели старшей и подготовительной группы активно применяют интерактивную игру «Безопасность» для обучения детей ПДД. Для данной игры был используется датчик захвата движения кинект, который позволяет детям активно двигаться, почувствовать себя реальным участником движения. Использование ИКТ позволил сделать образовательный процесс информационно емким, зрелищным и комфортным. Использование интерактивных технологий помог педагогам повысить мотивацию обучения детей и привел к целому ряду положительных следствий:

- обогащение детей знаниями в их образно-понятийной целостности и эмоциональной окрашенности;
- облегчение процесса усвоения материала дошкольниками;
- возбуждение живого интереса к предмету познания;
- расширение общего кругозора детей;
- возрастание уровня использования наглядности на занятии;
- повышение производительности труда педагога.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не во всех группах имеется интерактивная доска и проектор.
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют знаниями обращения компьютерной техникой.

Педагоги, не владеющие знаниями по ИКТ применяли в своей деятельности интерактивные технологии, без использования компьютера. Необходимо продолжить обучение педагогов по компьютерной грамотности, знакомить педагогов с новой компьютерной техникой и применять возможности данной техники в образовательно-воспитательном процессе.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группах.

По результатам тематических контролей выявлено, что оснащение предметно-пространственной среды по реализации УМК «Говорим по-татарски» и по физкультурно-оздоровительной деятельности не соответствует требованиям ФГОС, для детей нет выбора игр, нет разноуровневых заданий, чтобы каждый ребенок мог почувствовать радость успеха. Требуется целенаправленная работа по разработке дидактических игр по данным образовательным областям. После озвучивания результатов тематического контроля по реализации УМК «Говорим по-татарски» была

поставлена задача: каждый месяц разрабатывать дидактические игры, презентовать эти игры на педагогических советах. За пять месяцев в каждой возрастной группе было создано и презентовано по 10 дидактических игр. По результатам тематического контроля по физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ так же была поставлена задача разработки дидактических игр, атрибутов по оздоровлению, физическому развитию детей.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам:

1. содержательно-насыщенной,
2. трансформируемой,
3. полифункциональной,
4. вариативной,
5. доступной,
6. безопасной.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп (Лотфуллина Т.И., Ахметзянова Л.Р.) продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали предметно-пространственную среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса. Самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать хорошую степень готовности выпускников к школе.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- Прошла встреча с учителями начальных классов (МБОУ «Лицей №149» и гимназии №183) по вопросам изучения особенностей учащихся первых классов с учетом рекомендаций воспитателей детского сада, по корректировке программы.
- Дана информация по организации встречи специалистов школы с родителями будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе?»
- В течение года посещались открытые занятия, праздники, методические мероприятия.
- Были организованы индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей.
- Наши педагоги принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме. Анализ успеваемости первоклассников продемонстрировал хороший уровень профессионализма этих педагогов. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2019-2020 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы по внедрению Стандарта дошкольного образования в ДОУ,
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды дидактическими играми и пособиями,
- внедрение и применение интерактивных технологий для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

Ежемесячно проводятся тематические дни «Моя семья» в соответствии с учебно-методическим пособием «Семьеведение».

Для родителей старшей и подготовительной групп проводятся родительские собрания, где воспитатели организуют для родителей круглые столы, беседы, игры, реализуют проект по антинаркотической программе «Путь к успеху».

Наше дошкольное образовательное учреждение в этом учебном году приняло активное участие в апробации мониторинга качества дошкольного образования используя, инструментарий МКДО. По результатам мониторинга деятельность ДОУ была оценена 3.6-4.0 баллами, что показывает хороший уровень качества организации деятельности.

ДОУ в этом учебном году являлось площадкой по реализации проекта по апробации УМК по речевому развитию детей дошкольного возраста. В режимных моментах, в ООД воспитатели играли с детьми игры, предназначенные по УМК по речевому развитию детей по теме «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства» на 2019-2020 учебный год. Мониторинг результатов реализации проекта показал, что игры способствуют развитию связной речи детей по татарскому языку.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

1. Состояние здоровья воспитанников

Проблема здоровья воспитанников это одна из приоритетных направлений нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми младших групп воспитатель выходит с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания, с помощником воспитателя. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход,

регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты.

2.1. Профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа

Для реализации **основного направления в работе ДОУ физкультурно-оздоровительного в дошкольном учреждении были созданы условия, которые под силу сделать коллективу.**

Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по активизации двигательной активности дошкольников.

Физкультурный зал был пополнен спортивным оборудованием, приобретены лестницы, нейроскакалки. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

В связи с нормальным температурным режимом в группах проводились закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, проводили утреннюю гимнастику, физ. минутки при организации ООД, физкультурные праздники и досуги, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры, соревнования на уровне ДОУ. В этом учебном году в ноябре для родителей средней группы была проведена открытая ООД, где родители детей приняли активное участие в ООД, так же с родителями старших групп был проведен спортивный праздник «День матери». На 23 февраля был запланирован спортивный праздник с родителями средних групп «День защитников Отечества», но из-за сложившейся обстановки по распространению коронавирусной инфекции данные мероприятия были отменены.

План оздоровления это обоснованный структурированный, обобщенный опыт работы детского сада по оздоровлению детей, представляет разнообразные методы воздействия на организм с целью его поддержки, которые созданы на базе детского учреждения под руководством старшего воспитателя, медицинских работников, инструктора по физической культуре и воспитателей. Работа по укреплению здоровья проводилась совместно медицинскими работниками, физкультурным руководителем и воспитателями и была направлена на решение вопросов оздоровления, формирование психологически комфортной среды для успешной реализации воспитательно-образовательных задач. Целостный подход предполагает взаимное проникновение профилактического, физкультурного и педагогического направлений на основе взаимопомощи и дополняемости.

Инструктор по физической культуре, Хузяхметова Карина Альбертовна, большое внимание уделяет такому вопросу в физическом развитии дошкольника, как приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также формированию начальных представлений о некоторых видах спорта.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Наименование показателей	2019-2020 уч. год	
	всего	В том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведённых детьми в группах	24242	24242
Число дней, пропущенных детьми - всего	17482	17482
В том числе:	1867	1867
По болезни детей		
По другим причинам	15615	15615

Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

п/№	Классификация болезней	Количество детей
1.	Болезни ЛОР - органов	5
2	Болезни мочеполовой сферы	3
3	Болезни кожи подкожной клетчатки	0
4	ЗПР	0
5	Болезни органов зрения	10
6	Хирургические заболевания	1
7	Нарушение речи	7
8	Нозологическая форма	
9	Аденоиды	5
10	Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит	3
11	Экзема, атипичный дерматит	0
	ИТОГО	34

Большое внимание отводится организации питания детей, работаем по утверждённому 10-дневному меню. Соблюдается соотношение белков, жиров и углеводов.

Анализ адаптации 2019– 2020 учебном году

Воспитатели группа	Всего поступ ило детей	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации		Выбыло из ДОУ (из адаптационной группы)	
		Кол-во челове к	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Асанова Р.М., Шакирова А.Т. (младшая группа)	29	6	21	15	52	8	27	-	-

2. Сравнительный анализ адаптации к ДОУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполняется адаптационный лист. Итоги адаптации каждого малыша рассматривались на совещаниях, где рассматривались причины протекания адаптации в тяжёлой форме и находились пути улучшения периода адаптации к ДОУ.

Профилактическая работа, проводимая в условия воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма:

Показателями эффективности являются:

- Положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб;
- Отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив ДОУ использовал активное применение здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме,
- создание атмосферы психологического комфорта,

Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьёй строилась с учетом следующих моментов:

- Индивидуальный подход к каждому ребёнку и к каждой семье, учет способностей ребёнка и интересов семьи;

- Встречи и консультации с врачом-педиатром.
- Ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОО, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма: (самомассаж).
- Ознакомление родителей с результатами диагностики
 - состояния здоровья ребенка
 - психомоторного развития
- Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОО
- Пропаганда здорового образа жизни
- Консультации по созданию в семье медикосоциальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Для всех детей необходимо единство оздоровительных и воспитательных подходов в дошкольном учреждении и в семье. В рамках работы над данной задачей в течение года были организованы: «круглые столы» с участием инструктора по физическому воспитанию, медицинского персонала, старшего воспитателя, «открытые дни» для родителей с просмотром разнообразных занятий, закаливающих процедур, физкультурные досуги и праздники с участием родителей.

Вывод: Внедренная в практику работы комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей: повысить резистентность детского организма, добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие. Тем не менее, выявлен достаточно высокий процент детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

На физкультурных занятиях в течение года дети с ней осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Следует отметить, что при этом она использовала воображаемые ситуации, побуждая детей создавать образы (животных, растений, и т.д.); предлагала воспитателям подбор игр и физических упражнений для физкультурных занятий и прогулок.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволяли инструктору выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми. Руководитель по физической культуре использовала разнообразные средства и методы, которые позволяют большинству физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность на занятиях не всегда была высокая. Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико-педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами медико-педагогического контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий; закаливание. В оздоровительных целях в ДОО были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении, что составляло 50-70% от периода бодрствования ребенка в течение суток.

Обеспеченность педагогическими кадрами на 01.06.20 года.

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий хорошим культурным уровнем и со знанием 2-х государственных языков. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В ДООУ по штатному расписанию 37,55 сотрудников из них 13 педагогических сотрудников. Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами воспитателей и специалистов.

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
13	12	1	1	1

Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не подлежащие аттестации	Педагоги, освобождённые от аттестации
13	0	10	0	0	0

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55

13	1	1	6	5	0
----	---	---	---	---	---

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	до 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
13	1	2	3	4	3	0

В этом учебном году 6 воспитателей: Асанова Р.М., Сибгатуллина Э.М., Сагдеева Л.Р., Ахметзянова Л.Р., Шакирова А.Т., Мухаметгалеева А.Р. прошли педагогическую аттестацию и получили 1 квалификационную категорию. Таким образом, педагогов с первой квалификационной категорией стало -10, что составило 77% от общего количества. На следующем учебном году планируется провести аттестацию для 3 педагогов на соответствие занимаемой должности.

Два воспитателя: Лотфуллина Т.И., Шакирова А.Т. дистанционно прошли курсы повышения квалификации в период с 13.04.20 по 25.04.20 в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по программе «Реализация ООП ДО в условиях поликультурной образовательной среды (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»

16 октября 2019 года на базе МБДОУ «Детский сад №112» совместно с педагогами было проведено районное методическое объединение для инструкторов по физической культуре ДОУ Советского района г. Казани на тему «Интерактивные формы взаимодействия по физическому развитию дошкольников»

Педагоги МБДОУ «Детский сад №112» распространяли опыт в течение года:

- 13 декабря 2019 г. в МБДОУ «Детский сад №155» на районном семинаре музыкальных руководителей «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе приобщения детей дошкольного возраста к музыкальному искусству» Сабирзянова А.А., Сайфутдинова Д.Н, Сибгатова Э.Э., Ельмикеева Р.И. презентовали сценарии утренников на татарском языке»
- 18 октября 2019 года в МАДОУ «Детский сад №305» на стажировочной площадке курсов повышения квалификации старших воспитателей ДОУ РТ «Управление педагогическими инновациями в образовательной деятельности ДОО как стажировочной площадки. Критерии оценки эффективности инновационных преобразований (на базе МАДОУ «Детский сад №305 комбинированного вида» Советского района г. Казани)» старший воспитатель Сабирзянова А.А выступила на тему «Интерактивные технологии обучения как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса».
- 10 декабря 2019 года в МАДОУ «Детский сад №109 комбинированного вида» инструктор по физической культуре Хузяхметова Карина Альбертовна приняла участие в городском семинаре для инструкторов по физической культуре «Предметные компетенции инструктора по физической культуре ДОО» секция «Физическая готовность к обучению в школе как одна из целей современного дошкольного учреждения» провела мастер-класс «Современная скакалка».

Педагоги принимали участие в различных конкурсах, таких как:

Наименование конкурса	уровень	организатор	участник	результат
Профсоюзный конкурс «Звездопад»	Районный	Профсоюз Советского района	5 педагогов и 2 младших воспитателя	участие
III Республиканский конкурс развивающих предметно-пространственную среду в ДОУ «Среда в среде»	республиканский	Частное образовательное учреждение модульный центр «Развитие»	Шакирова А.Т., Ельмикеева Р.И., Сибгатуллина Э.М.	3 место
"Билет в будущее" конкурс методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях РТ	республиканский	МОиН РТ, ГАОУ ДПО ИРО РТ	Сагдеева Л.Р.	сертификат
Творческий воспитатель - 2019	всероссийский	Издательская группа ИГ "Основа"	Сагдеева Л.Р., Ельмикеева Р.И.	Диплом участника
Лучший проект профориентационной работы в ДОУ. Номинация: "Все профессии нужны, все профессии важны"	районный	Отдел образования управления образовательного исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Советскому району	Сагдеева Л.Р.	Диплом участника
Международный педагогический конкурс "Экологическая культура"	международный	Автономная некоммерческая организация "Научно образовательный центр педагогических проектов", г. Москва	Сибгатуллина Э.М., Мухаметгалеева А.Р.	Диплом 1 степени

Конкурс творческих работ воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Сказка мудростью богата"	республиканский	Республиканский педагогический центр Тат-конкурс	Мухаметгалеева А.Р. Гилязова М.Н.	1 место Лауреат 2 степени
Конкурс инновационных образовательных ресурсов "Калейдоскоп педагогического мастерства"	республиканский	КФУ	Сибгатова Э.Э.	сертификат
Конкурс для учителей родного языка "Учитель языка предков"	международный	Фонд поддержки родных языков "Язык предков"	Сабирзянова А.А.	1 место

Педагоги активно обучают, готовят детей к конкурсам:

Наименование	уровень	организатор	участник	Педагог	результат
Конкурс творческих работ воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Сказка мудростью богата"	республиканский	Тат-конкурс	Ахметзянов Шамиль	Ахметзянова Л.Р.	3 место
Межрегиональный конкурс «Мы все – дети своей страны» в номинации: Художественное слово	Межрегиональный	Фестивальный центр Art show	Гильмуллин Роберт Гареева Альмира	Шакирова А.Т. Сагдеева Л.Р.	Диплом Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
Минем Шүркәм	республиканский	МОиН РТ, Татмедиа, журнал "Салават"	Баширова Элина	Сибгатуллина Э.М.	диплом

		күпере"			
Районный этап 2 международного литературного конкурса "Джалиловские чтения"	районный	Отдел образования "Управления образования ИКМО г. Казани" по Советскому району	Гареева Альмира	Сагдеева Л.Р.	Диплом участника
Конкурс рисунков и видеороликов "Буду бдительным на льду и на воде" среди воспитанников ДОУ	республиканский	Главное управление Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по РТ	Фатыхова Диляра, Ярошенко Анна Виноградов Тимур Матренин Лев	Мухаметгалеева А.Р. Сагдеева Л.Р. Ельмикеева Р.И. Лотфуллина Т.И.	Сертификат участника
Фестиваль музыкальных семей "Аккорд" ДОУ Советского района г. Казани	районный	Отдел образования управления образования исполнительного комитета муниципального	Семья Гареевых	Сагдеева Л.Р., Сайфутдинова Д.Н.	1 место

		образования г. Казани по Советскому району			
Приволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов "Татарстан.ру" в номинации "Художественное слово"	республиканский	ГБУ дополнительного образования "Республиканский центр внешкольной работы" МБУ дополнительного образования "Городской дворец детского творчества им. А.Алиша" города Казани	Шавалеев Искандер	Ахметзянова Л.Р., Гилязова М.Н.	Диплом 1 степени
Творческое объединение "Челентано" Bravo артист	республиканский	ГБУ культуры РТ "Детский центр "Экият"	Матренин Лев Шавалеев Искандер	Ахметзянова Л.Р., Гилязова М.Н.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени

НПК им. Роберта Миннуллина в номинации "Художественное слово"	республиканский	МОиН РТ	Сайфуллин Айзат, Ахметзянов Шамиль, Абеева Алина	Ахметзянова Л.Р., Гилязова М.Н. Сибгатуллина Э.М., Сайфугдинова Д.Н., Сабирзянова А.А.	участие
Конкурс удмуртской культуры "Мудорвай"	республиканский	Региональная общественная организация национально - культурная автономия Удмуртов РТ	Хайрутдинов Карим Пшеничникова Арина	Ахметзянова Л.Р., Лотфуллина Т.И. Мухаметгалеева А.Р.	участие
«Колибри»	Международный	ГБУК РТ «РМЦ по уч. завед. культуры и искусства	Шавалеев Искандер	Гилязова М.Н.	Лауреат I степ.
«Звездный билет»	Районный	ОО УО по Советскому р-ну	Шавалеев Искандер	Гилязова М.Н.	Лауреат I степ.
"Сайяр" фестиваль театральных коллективов	районный	Муниципальный комитет образования Советского	Дети старшей и подготовительной групп	Сабирзянова А.А., Сайфугдинова	2 место

		района		Д.Н.	
--	--	--------	--	------	--

Педагоги публикуют свои статьи, разработки:

Дата	Издание	Название статьи	Авторы	Стр.
20.11.2019	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» в рамках конкурса «Творческий воспитатель - 2019»	Конспект интегрированного ООД по образовательной области «Познание» для детей подготовительной группы по теме «Путешествие в космос»	Шакирова А.Т.	7 страниц
12-13 ноября	Сборник международной научно-практической конференции «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции и глобальные вызовы современности»	«Культурное наследие народов Поволжья и его изучение в ДОУ»	Сабирзянова А.А., Сайфутдинова Д.Н.	3 стр.,
12-13 ноября	Сборник международной научно-практической конференции «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции и глобальные вызовы современности»	«Принципы гуманистической педагогики в России»	Хайбуллина К.А.	2 стр..

Сентябрь 2019 г.	Научное сообщество студентов XXI столетия (Материалы студентов и магистров КФУ)	Сенсорные системы развития для формирования сенсорной интеграции в диалоге	Гилязова М.Н.	3 стр
Октябрь	Всероссийский пед. журнал "Современный урок"	Приобщение детей к Удмуртской культуре через фольклор	Лотфуллина Т.И.	3 стр.
октябрь	Электронный педагогический журнал Магариф. РФ	Интерактивные технологии - средство формирования экологической культуры детей дошкольного возраста	Сибгатова Э.Э., Сибгатуллина Э.М.	3 стр.

Педагоги принимают участие в конференциях:

Дата	наименование	организатор	Тема выступления
Февраль 2020	III Межрегиональная научно-практическая конференция имени Роберта Миннуллина.	Министерство образования и науки Республики Татарстан	Конспект занятия по лепке из соленого теста по мотивам стихотворения Р. Миннулина
12-13 ноября	Международная научно-практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции и глобальные вызовы современности»	Казанский Федеральный (Приволжский) Университет	старший воспитатель Сабирзянова А.А., музыкальный руководитель Сайфутдинова Д.Н., инструктор по физической культуре Хузяхметова К.А.

Выводы: Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

2.2. Анализ образовательной деятельности

Интерактивная направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

Воспитательный процесс в группах организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и моделью дня для каждой возрастной группы.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача **оснащения развивающей предметно-пространственной среды**.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Выводы: Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе.

Пополнение предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ, в соответствии с ФГОС. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

2.3. Мониторинг детского развития

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). В подготовительной группе проводился мониторинг психологической готовности детей к школе. Все группы работали с положительным результатом.

Динамика достижений детей групп детского сада

Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса
(% овладения знаниями, умениями и навыками по 5 образовательным областям)
на 2019 -2020 учебный год

Образовательные области группы	Социально-личностное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Мл.гр 1	23	100	18	96	7	100	32	100	5	100
Сред.гр 2	71	100	71	100	75	100	81	100	88	100
Сред. гр 4	100	100	93	93	100	100	100	100	98	98
Ст.гр. 5	88	100	74	89	85	95	74	92	89	98
Ст.гр 6	100	100	100	100	99	100	97	100	100	100
Под.гр 3	64	88	58	91	33	89	61	85	56	86

Динамика успеваемости

Области Группы	Социально-личностное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие
Мл.гр 1	77	76	93	68	95
Сред.гр 2	29	29	25	19	12
Сред. гр 4	0	0	0	0	0
Ст.гр. 5	12	15	10	18	10
Ст.гр 6	0	0	1	3	0
Под.гр 3	24	33	56	24	30

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс

Таблица №1

Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа)							
		Уровень готовности							
		Выше среднего	%	средний	%	низкий	%	Условно не готов	%
подг.гр (старшая)	37 (28+9) Обследовано:27 (21+6)	18	67	9	33	-	-	-	-

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой по распространению коронавирусной инфекции были обследованы только те дети, которые посещали ДОУ в мае.

Сравнительные данные по выполнению общеобразовательной программы ДО

Образовательные области	Сформирован %		На стадии формирования %		Не сформирован %	
	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май
Физическое развитие	9,3	54,5	70,7	45	19,4	0,5
Социально-личностное развитие:	10,9	52,2	69,4	47,8	19,7	0
Познавательное развитие	10,5	51,3	70,3	47,3	18,6	1,4
Речевое развитие	9,7	56,5	66,4	39,9	23,3	3,6
Художественно-эстетическое развитие:	5,5	52,9	72,2	46,3	21,7	0,8
Итого по ДОУ	9,18	53,48	69,8	45,26	20,54	1,26

Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДО

Образовательные области	Сформирован %	На стадии формирования %	Не сформирован %
Физическое развитие	54,5	45	0,5
Социально-личностное развитие:	52,2	47,8	0
Познавательное развитие	51,3	47,3	1,4
Речевое развитие	56,5	39,9	3,6
Художественно-эстетическое развитие:	52,9	46,3	0,8
Итого по ДОУ	53,48	45,26	1,26

Итого по ДОУ: высокий уровень – 53,48 % средний уровень – 45,26% низкий уровень – 1,26% Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ. Больше внимание следует уделить речевому развитию.

На основании полученных результатов можно сделать вывод: большинство воспитанников успешно осваивают образовательную программу; особое внимание на следующий учебный год следует обратить на образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами.

Поставленные задачи решали в разных формах работы по самообразованию:

- Нравственное воспитание в ДОУ с коммуникативно-личностным ориентированием (ФГОС)
- Развитие связной речи детей дошкольного возраста.
- Адаптация детей группы раннего возраста.
- Здоровьесберегающие технологии.

Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);

- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Программа формирования математических представлений детей имеет несколько уровней.

1 - обязательный уровень, для усвоения всеми детьми группы к концу года;

2 - «зона ближайшего развития».

Этот уровень включает материал, обеспечивающий пропедевтику усвоения наиболее фундаментальных понятий.

В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

С начала года, с вновь поступившими детьми, воспитатели старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными обследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели подготовительной группы в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа в течение учебного года. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры.

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели первой младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей.

Анализ реализации образовательной области по социально-личностному развитию.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведения итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации ООД, в упражнениях, иногда выпуская их поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения.

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей и родителей.

В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам, ставили мюзиклы.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

Анализ реализации образовательной области по физическому развитию

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Воспитатель по физической культуре спланировала работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

Таким образом, взаимопросмотр ООД, проведение открытых мероприятий в течение года, итоговые занятия в конце года, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества.

По художественно-эстетическое развитие - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно - познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению поделок».

3. Работа с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги дошкольного отделения проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа дошкольного отделения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

Групповые собрания проводились 2 раза в год. В дошкольном учреждении использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

4 Выводы.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Продолжить работу поэтапного введения ФГОС.
2. Продолжить работу по укреплению здоровья и развития физических навыков у детей.
3. Повысить качество учебно-воспитательного процесса, используя современные интерактивные технологии обучения.
4. Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
5. Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.

Цель: применение интерактивных технологий обучения для речевого развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Повышение уровня речевого развития детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности
2. Формирование профессиональной компетенции педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста.
3. Вовлечение родительского сообщества в организацию образовательной деятельности посредством создания образовательных проектов и поддержки образовательных инициатив семьи.

Раздел II.
ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Направление деятельности	Цель и задачи	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
<p>Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2020-2021 гг.</p>	<p>Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования. Цель: подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использование ими современных 	<p>Сентябрь 2020</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Установлен уровень квалификации, предъявляемый к квалификационным категориям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшая – 0 педагогов; • первой – 1 педагогов; <p>соответствие занимаемой должности – 1 педагогов. продуктивного использования новых образовательных технологий педагогами, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активного участия в работе методических объединений</p>
<p>Аттестация 1. Составление плана-графика аттестации педагогических кадров. 2. Ознакомление с нормативно-правовыми документами и порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность 3. Подготовка педагогических работников к аттестации. Предоставление педагогам и специалистам необходимого инструментария для проведения самоанализа: - карта результативности - заявление Самооценка профессионально-личностного потенциала.</p>		<p>В течение 2020-2021гг. согласно плана-графика аттестации.</p>	<p>Аттестационная комиссия</p>	
<p>Методический совет «О Порядке аттестации педагогических работников. Об организации аттестации с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям» (знакомство с нормативными документами).</p>		<p>Сентябрь 2020г.</p>	<p>Педагоги МБДОУ</p>	

<p>1. Оформление итоговой документации по аттестации. Перспективное планирование аттестации на 2020-2021 уч. год.</p> <p>2. Размещение на сайте ОУ документов и материалов по аттестации педагогических работников.</p> <p>3. Подготовка аналитической информации по результатам аттестации</p>	<p>педагогических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышать эффективность и качество педагогического труда; • выявлять перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников. 	<p>Май 2020г.</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах. Повышение профессиональной компетентности педагогов Информированность педагогов о Порядке проведения аттестации.</p>
<p>I. Повышение квалификации педагогов.</p> <p>1. Участие в методической работе МБДОУ.</p> <p>2. Повышение квалификации через прохождение курсов.</p> <p>II. Самообразование педагогов</p> <p>1. Разработка педагогами тем самообразования.</p> <p>2. Разработка конспектов мероприятий</p> <p>3. Проведение открытых просмотров.</p> <p>4. Обобщение и представление материала в СМИ, конкурсах различного уровня.</p>	<p>Цель: развитие и освоение новых профессиональных компетентностей в соответствии с ФГОС ДО, формирование высокого уровня профессиональной культуры согласно предъявляемым требованиям к современной системе образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ создать в педагогическом коллективе атмосферу творческой активности; ▪ развивать умения изучать и анализировать новые нормативно-правовые 	<p>В течение учебного периода, по мере организации курсов повышения квалификации в соответствии с план-графиком переподготовки педагогов МБДОУ</p>	<p>старший воспитатель</p>	<p>Профессиональная подготовка педагогов на курсах повышения квалификации. Повышение уровня организации воспитательно-образовательного процесса. Активизация деятельности педагогов в методической, познавательной работе и в работе по самообразованию</p>

	документы; ▪ содействовать в определении содержания самообразования.			
--	---	--	--	--

**Раздел III.
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

3.1. Педагогические советы

Направление деятельности	Цель и задачи	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
<p>Педсовет № 1 «Организация работы ДОУ на 2020-2021 учебный год» Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление старшей медицинской сестры Щенниковой Э.И. "Организация режима дня дошкольников". 2. Выступление старшего воспитателя Сабирзяновой А.А. "Утверждение годового плана ДОУ на 2020-2021 учебный год". 3. Выступление старшего воспитателя Сабирзяновой А.А. "Утверждение расписаний ООД и дополнительного образования в ДОУ". 4. Выступление старшего воспитателя Сабирзяновой А.А. "Знакомство и утверждение плана работы специалистов, рабочих программ педагогов". 5. Выступление старшего воспитателя Сабирзяновой А.А. "Педагогическая аттестация и курсы повышения квалификации на 2020-2021 учебный год" 6. Выступление старшего воспитателя Сабирзяновой А.А. "Ознакомление педагогов с циклограммой тематических и оперативных контролей в ДОУ". 	<p>Определение направления развития ДОУ на новый учебный год</p>	<p>03.09.2020</p>	<p>Заведующий МБДОУ, старший воспитатель</p>	<p>Определены направления развития МБДОУ и выработана стратегия деятельности дошкольной организации на новый учебный период</p>

<ol style="list-style-type: none"> 7. Выступление старшего воспитателя Сабирзяновой А.А. "Подготовка к конкурсу «Воспитатель года 2021»". 8. Выступление старшего воспитателя Сабирзяновой А.А. "Интегрированная деятельность учителя-логопеда и воспитателя" 9. Выступление старшего воспитателя Сабирзяновой А.А. "О проведении мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ". 10. Выступление старшего воспитателя Сабирзяновой А.А."Утверждение критерий оценки эффективности работы педагогов ДОУ" 11. Выступление старшего воспитателя Сабирзяновой А.А. "Программа "Сова" как универсальный и эффективный инструмент формирования ИКТ компетентности педагогов". 12. Выступление старшего воспитателя Сабирзяновой А.А. "Использование QR-кодов в учебно-воспитательной деятельности в ДОУ" 				
<p>Педсовет № 2 «Применение интерактивных технологий обучения в учебно-воспитательном процессе в ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление старшего воспитателя Сабирзяновой А.А. «Интерактивные технологии обучения в ДОУ» 2. Выступление воспитателя Сибгатуллиной Э.М. «Использование интерактивных технологий обучения как средство формирования экологической культуры детей дошкольного возраста» 3. Выступление воспитателя Ельмикеевой Р.И. «Использование интерактивных технологий обучения как средство развития когнитивных способностей детей» 	<p>Распространение опыта работы педагогов по применению интерактивных технологий обучения в учебно-воспитательном процессе</p>	<p>19.11.2020</p>	<p>Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель</p>	<p>Принятие положительного опыта коллег</p>

<p>4. Выступление воспитателя Сагдеевой Л.Р. «Использование интерактивных технологий обучения как средство сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»</p> <p>5. Выступление музыкального руководителя Сайфутдиновой Д.Н. «Использование интерактивных технологий как средство развития творческого потенциала детей дошкольного возраста через ЭРС»</p> <p>6. Выступление старшего воспитателя Сабирзяновой А.А. «Яндекс – форма как эффективное средство сбора информации»</p>				
<p>Педсовет № 3 «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в процессе познавательной деятельности». Повестка:</p> <p>1. Выступление старшего воспитателя Сабирзяновой А.А. «Итоги тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».</p> <p>2. Выступление воспитателя Асановой Р.М. «Использование интерактивных технологий обучения как средство речевого развития детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Выступление воспитателя Мухаметгалеевой А.Р. «Использование интерактивных технологий обучения как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Выступление учителя-логопеда Гилязовой М.Н. «Использование логоритмики как средство коррекционно-развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста с ТНР»</p> <p>5. Выступление старшего воспитателя Сабирзяновой А.А.</p>	<p>Определение уровня знаний педагогов в проектировании деятельности по речевому развитию дошкольников в процессе познавательной активности, создание в коллективе обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.</p>	<p>21.01.2021</p>	<p>Заведующий МБДОУ, старший воспитатель</p>	<p>Определен уровень знаний педагогов в проектировании деятельности по речевому развитию дошкольников в процессе познавательной активности.</p> <p>Педагоги ознакомлены с новыми подходами к построению образовательной деятельности по речевому развитию на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.</p> <p>Осознание педагогами о необходимости расширять свои знания в области развития речи у детей посредством</p>

«Kahoot: приложение для создания образовательных тестов, игр и викторин»				познавательной деятельности
<p>Педсовет № 4 «Профессиональная компетентность педагога и пути их повышения»</p> <p>1. Выступление старшего воспитателя «Профессиональная компетентность педагога ДОУ»</p> <p>2. Выступление воспитателя Шакировой А.Т. «Использование интерактивных технологий обучения как средство физического развития детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Выступление воспитателя Ахметзяновой Л.Р. «Использование интерактивных технологий обучения в процессе формирования у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»</p> <p>4. Выступление старшего воспитателя Сабирзяновой А.А. «LearningApps - конструктор интерактивных упражнений»</p>	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ	11.03.2021	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	Осознание педагогами необходимости расширять свои знания в области применения ИКТ в учебно-воспитательном процессе
<p>Педсовет № 5 «Результативность работы дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный период»</p> <p>1. Выступление старшего воспитателя Сабирзяновой А.А. «Анализ образовательной деятельности МБДОУ, перспективы на новый учебный период. О результатах образовательного процесса МБДОУ в 2020-2021 учебном году.</p> <p>2. Выступление заведующего Мухаметовой С.Г. «Презентация и обсуждение проекта Публичного доклада за 2020-2021 уч.год»</p> <p>3. Выступление воспитателя Лотфуллиной Т.И. «Использование интерактивных технологий обучения как средство формирования познавательной активности детей дошкольного возраста»</p>	Провести анализ образовательной деятельности МБДОУ, определить перспективы на новый учебный период.	20.05.2021	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	Подведены итоги деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год. Определены целевые ориентиры на новый 2020-2021 учебный год.

<p>4. Выступление воспитателя Сибгатовой Э.Э. «Использование интерактивных технологий обучения как средство развития сенсорных способностей детей дошкольного возраста»</p> <p>5. Выступление инструктора по физической культуре Осадчей Е.Е. «Использование интерактивных технологий обучения как средств развития двигательной активности детей»</p> <p>6. Отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год.</p> <p>7. Выступление старшего воспитателя Сабирзяновой А.А. «Подготовка к летнему оздоровительному периоду в 2020-2021 учебном году».</p>				
--	--	--	--	--

3.2. Работа творческих групп, МО

<p>Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах МБДОУ</p>	<p>Провести анализ, составить план обновления среды. Повысить процент соответствия образовательной среды ФГОС ДО.</p>	<p>Август – сентябрь 2020г.</p>	<p>Члены творческих групп, узкие специалисты</p>	<p>Оптимальная или достаточная образовательная среда МБДОУ, приведённая в соответствие ФГОС ДО.</p>
<p>Сопровождение и реализация Программы развития МБДОУ «Детский сад №112».</p>	<p>Создание условий для освоения и применения современных образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в образовании и распространения эффективного опыта педагогической деятельности.</p>	<p>В течение учебного года</p>		<p>Повышение качества образовательного процесса.</p> <p>Систематизация, размещение материалов деятельности дошкольной организации на сайте МБДОУ в рубриках «Родителям», «Фотогалерея», «Новости».</p> <p>Реализуется этапы</p>
<p>1. Информационно-техническое сопровождение мероприятий, проводимых в МБДОУ</p> <p>2. Работа по сопровождению сайта дошкольного учреждения на портале edu.tatar.ru</p>				
<p>Организация и проведение конкурсов в соответствии с годовым планом МБДОУ</p>				

Отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, работ на курсах повышения квалификации				Программы развития МБДОУ на 2019-2024 г.г.
Заседания «Проблемы, действия, перспективы».	Выявлять проблемы образовательного процесса согласно ФГОС ДО, определять перспективы. Развивать коммуникативные навыки; навыки изучения, принятия и обработки передового опыта работников дошкольного образования.	Сентябрь 2020г. декабрь 2020г. март 2021г.		Сформированные коммуникативные навыки, умения анализировать, планировать и прогнозировать свою деятельность.
Участие в подготовке открытых мероприятий по реализации ООП. Открытые просмотры ООД	Оказание помощи педагогам в подготовке открытых мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Способствовать распространению передового педагогического опыта.	Ноябрь 2020г. Март 2021г.	Руководители МО	Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности. Самостоятельность в выборе средств и форм организации педагогического процесса
Смотр-конкурс: Готовность групп к новому учебному году «Индивидуализация предметно-пространственной среды в группах».	Совершенствовать деятельность педагогов по организации полноценной развивающей предметно-пространственной среды группы для качественной реализации ОПДО в соответствии с ФГОС ДО.	03.09.2020 г.	Старший воспитатель Члены творческой группы	Создание полноценной развивающей предметно-пространственной среды. Внедрение интересных находок методических материалов по ФГОС ДО.
Смотр-конкурс: «Лучший речевой центр активности»	Выявление творческой инициативы к созданию развивающей среды в группах МБОУ.	Декабрь 2020 г.	Старший воспитатель Члены творческой группы.	Соответствие речевых уголков возрасту, потребностям детей, требованиям Программы, доступность, вариативность,

				эстетичность. Творческий подход в создании речевых уголков. Благоприятная развивающая среда. Организация образной предметно-пространственной среды, направленной на развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста.
Смотр-конкурс: «Лучший уголок для родителей».	Выявление инициативы и творческого подхода педагогов к созданию условий для привлечения родителей к педагогическому взаимодействию с ребенком. Повышать интерес родителей к образовательной деятельности в МБДОУ.	Март 2021 г.	Старший воспитатель Члены творческой группы.	Доверительные отношения педагогов с родителями. Комфортная среда в приёмных комнатах.
Смотр-конкурс: «Лучший участок для проведения ООД в летний период»	Создание благоприятных условий для организации образовательного процесса в летний период. Активизация совместной деятельности педагогического и родительского коллективов на создание оптимальных условий для развития детей на территории дошкольного учреждения.	Июнь 2021 г.	Старший воспитатель Члены творческой группы.	Создание оптимальных развивающих условий для развития и обучения детей в летний период.
3.3. Школа молодого специалиста				
1.Изучение новых нормативно-	Создать благоприятные условия для	В течение года	Молодые	У молодого специалиста –

правовых документов, локальных актов МБДОУ, обсуждение.	развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста, формирования активной позиции специалиста дошкольного образования, индивидуального стиля творческой деятельности. Нацелить на постоянное саморазвитие. Развивать умение принимать и применять опыт коллег. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности		специалисты	закрепление теоретических основ, умения применять их на практике. Раскрытие профессиональных и творческих способностей. Желание постоянно совершенствоваться. У наставника – закрепление устойчивых профессиональных позиций, саморазвитие, расширение кругозора, повышение умения презентовать свой опыт.
2.Разработка плана работы с молодыми специалистами «Цифровая школа». Закрепление наставников за вновь прибывшими молодыми специалистами.		Сентябрь 2020	Старший воспитатель	
3. Беседа «О выборе темы самообразования в соответствии с ФГОС ДО».	Сентябрь 2020 г.	Старший воспитатель		
3.Консультация «Организация индивидуальной работы с дошкольником»	Ноябрь 2020 г.	Старший воспитатель, наставники		
4.Взаимопосещения ООД молодого специалиста и наставника с составлением самоанализа.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель наставники, молодые специалисты		
5. Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности)).	Декабрь 2020	Старший воспитатель, педагогические наставники.		
6.Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания».	Ноябрь 2020	педагогические наставники.		

7.Участие в городских мероприятиях «Декада молодого специалиста», методических мероприятиях дошкольной организации.		В течение года	Старший воспитатель, Молодые специалисты	
8.Опросник «Трудности в организации образовательной деятельности».	Выявление трудностей молодых специалистов при организации образовательного процесса в ДОУ.	Апрель 2021 г.	Старший воспитатель	
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.				
РМО учителей-логопедов ДОУ Советского района г. Казани Тема: «Развитие речи, как средство общения» Содержание: 1. Музыкальное приветствие детей, посвященное к профессиональному дню учителя-логопеда 2.Открытая ООД учителя-логопеда Гилязовой М.Н. 3.Открытая ООД воспитателя Сибгатовой Э.Э. 4. Квест-игра. Проводят учитель-логопед Гилязова М.Н., инструктор по физической культуре Осадчий Е.Е. 5. Мастер-класс.	Распространение опыта работы по развитию речи детей	14.11.2020г	Учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель	Распространен опыт работы педагогов по развитию речи детей дошкольного возраста
Консультация-лекция: «Речевое развитие детей в ООД». Современные технологии в развитии речевого развития детей дошкольного возраста».	Использование современных технологий при развитии коммуникативных навыков дошкольников	14.10.2020г.	- воспитатели старшего дошкольного возраста. Учитель-логопед	Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов. Создать картотеку развивающих дидактических игр.

<p>Мини - семинар для педагогов: «Игры в речевом развитии». Форма проведения: деловая игра. 1. Оформление тематической выставки «Проблема речевого развития в детском саду» (для ознакомления педагогам предлагаются как современные методические разработки, так и материалы классиков отечественной педагогики в области речевого развития детей); 2. Выступление учителя-логопеда на тему: «Взаимодействие воспитателя и логопеда в организации речевого пространства ДОУ»; 3. Выступление педагогов из опыта работы: «Игры в речевом развитии детей» (дошкольный возраст с 3 до 7 лет)</p>	<p>Повышение компетентности педагогов в работе с детьми по речевому развитию в процессе познавательной деятельности. Систематизация и углубление знаний педагогического коллектива по вопросу развития познавательных процессов и связной речи у детей дошкольного возраста, совершенствование педагогического мастерства;</p>	<p>25.10.2020</p>	<p>Учитель - логопед МБДОУ;</p>	<p>Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов Разработан модель взаимодействия участников образовательного процесса для повышения качества работы по речевому направлению развития в процессе игровой деятельности (воспитатель – логопед; воспитатель - воспитатель; воспитатель - родитель).</p>
<p>Деловая игра: «Мотивационная и эмоциональная сфера педагога в развитии речи детей дошкольного возраста»</p>	<p>Способствовать открытому проявлению эмоций различными социально-приемлемыми способами (словесными, физическими, творческими). Развивать умение обсуждать и согласовывать предложенные вопросы; Умение педагогов соблюдать правила культуры речевого общения, тактичного поведения.</p>	<p>10.12.2020 г</p>	<p>- воспитатели старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогов в проявлении эмоций различными социально - приемлемыми способами. Умение использовать в практике создание проблемных ситуаций во время режимных моментов, совместной и</p>

				ООД, побуждая воспитанников к активации мыслительной деятельности, познанию окружающего мира.
<i>Консультации</i> <ul style="list-style-type: none"> «Возрастные психологические характеристики детей дошкольного возраста» (по возрастам) 	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации взаимодействия с воспитанниками с учетом их возрастных характеристик	Ноябрь 2020г.	Педагог-психолог	Учет возрастных особенностей воспитанников при организации взаимодействия в системе «педагог-ребенок»
<i>Консультации</i> <ul style="list-style-type: none"> «Музыка при организации ООД по речевому развитию» 	Активизация сотрудничества музыкального и руководителя, и воспитателей групп по музыкальному воспитанию дошкольников	25.01.2021г.	Музыкальный руководитель	Повышение уровня развития воспитанников по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
<i>Мастер-класс</i> <ul style="list-style-type: none"> Взаимосвязь процессов физического воспитания и развития речи детей дошкольного возраста. 	Использование некоторых форм речевой активности в образовательной двигательной деятельности детей дошкольного возраста	04.02. 2020 г.	Инструктор по ФК	Повышение компетентности педагогов в развитии двигательной активности дошкольников
<i>Консультации</i> <ul style="list-style-type: none"> «Спортивное лето» 	Расширять представления педагогов о возможных формах и методах организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период.	Июнь 2021 г.	Инструктор по ФК	Повышение качества организации образовательной деятельности летом, с учётом психологических особенностей детей своей группы.
<i>Семинар-практикум</i> <ul style="list-style-type: none"> Развитие речи дошкольников посредством 	Познакомить педагогов с возможностями развития речи детей средствами народного фольклора	Август 2021г.	Музыкальный руководитель	Повышение уровня речевых и творческих

народного фольклора				способностей воспитанников
3.5. Тренинги личностного роста				
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Как быть уверенным педагогом» 2. «Творческий педагог - креативные дети» 3. «Образ педагога» 4. «Ораторское искусство» 5. «Психологическое кафе» 6. «Арт-терапия как средство сохранения здоровья педагогов» 7. «Успешный человек – это я» 	Создание благоприятных условий для работы тренинг-группы. Формирование положительного самовосприятия, самоуважения. Развивать умение подчеркивать свои индивидуальные черты, как личности, так и профессионала.	в течение учебного периода	Старший воспитатель	<p>Укрепление и восстановление психологического здоровья педагогов. Создание оптимистической профессиональной перспективы. Снятие эмоционального напряжения. Активизация личностных ресурсов.</p> <p>Стремление педагогов к самосовершенствованию, рефлексии, овладение механизмами коммуникативной компетентности</p>
3.6. Просмотры открытых мероприятий				
Открытые просмотры ООД: Речевое развитие детей в процессе познавательной деятельности (использование интерактивных, дидактических, словесных игр в познавательно - речевом развитии детей).	Выявление творчески работающих педагогов. Развитие творческой деятельности педагогов, роста профессионального мастерства, распространение опыта работы, поддержка использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	В течение года	старший воспитатель	<p>Благоприятные условия для самореализации педагогов. Повышение стремления к достижению высоких результатов в педагогической деятельности.</p> <p>Презентация своего опыта для более широкого круга</p>

	<p>Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. Развитие всех компонентов устной речи детей Практическое овладение воспитанниками нормами речи. Показ приемов использования современных технологий в развитии познавательно - речевом активности детей дошкольного возраста.</p>			<p>педагогов. Повышение уровня проф. мастерства, проведение грамотного анализа и самоанализа деятельности.</p>
<p>Открытые мероприятия: - «День знаний» - «Литературная гостиная» - «День пожилого человека» - «Уж небо осенью дышало» - «День матери» - «Новый год» - «Зимние забавы» - «День родного языка» - «День защитников Отечества» - «8 марта» -«Масленица» - «Навруз» - «День рождения Габдуллы Тукая» - «День Победы» - «Выпускной балл» - «Праздник детства» - «Сабантуй» - «Хороводные игры народов Поволжья» - «Татарстан минем республикам»</p>	<p>Обмен опытом по организации развлечений, праздников</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Повышение компетентности педагогов во всех видах деятельности</p>
<p>3.7. Мастер-классы, мероприятия в рамках реализации дополнительного образования</p>				
<p>1. «Изготовление речевых игр»</p>	<p>Расширять представления</p>	<p>Ноябрь 2020 г.</p>	<p>Педагог</p>	<p>Создание благоприятных</p>

	педагогов о методах повышения мотивации в развитии речевых умений и навыков детей.		дополнительного образования: Учитель-логопед Гилязова М.Н.	условий для речевого развития детей.
3.«Праздник детства»	Отчетный концерт-развлечение детей посещающих вокально-инструментально-хореографический ансамбль	май 2021 г.	Педагог дополнительного образования: Сайфутдинова Д.Н.	Применение полученных знаний в дальнейшей работе с детьми.
4. «Волшебное тесто»	Мастер-класс по изготовлению из теста поделки	Март 2020 г.	Педагог дополнительного образования: Шакирова А.Т.	Применение полученных знаний в дальнейшей работе с детьми.
Показ итоговых открытых занятий по дополнительному образованию детей дошкольного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> • определение уровня дидактической компетентности педагогов дополнительного образования через оценку эффективности открытых занятий; • знакомство педагогов (в частности, молодых специалистов) с опытом работы их коллег; • выявление причин низкой результативности деятельности объединения и, в дальнейшем, оказания педагогу необходимой помощи по совершенствованию его работы; • определение уровня квалификации педагогов. 	Декабрь 2020 г. Май 2021г.	Педагоги дополнительного образования	Знакомство родителей с результатами освоения программы дополнительного образования, удовлетворенность качеством услуг.
3.8. Участие в конкурсах и смотрах				
Акция «Зажги синим»	Повышение профессионального мастерства педагогов, активизация взаимодействия с родителями	Апрель	Творческая группа	Участие в городских мероприятиях

	воспитанников			
Районный конкурс «Сэлэтле бэлэкэч»	Повышение профессионального мастерства педагогов, активизация взаимодействия с родителями воспитанников	Март-апрель	Музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, творческая группа	Участие в районных мероприятиях
Мониторинговые мероприятия «Достижение детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования»	Анализ результатов промежуточной диагностики	Сентябрь, апрель	Педагогический коллектив, старший воспитатель	Качественное предоставление образовательной услуги

3.9. Оснащение методического кабинета

<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка паспорта методического кабинета 2. Систематизация материалов в методическом кабинете 3. Оформление тематических стендов. 4. Оформление выставок: <ul style="list-style-type: none"> - к знаменательным и памятным датам - новинок периодических изданий, литературы. 5. Подготовка материалов к аттестации педагогических работников, педагогическим советам, МО. 6. Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера 7. Работа по ведению сайта дошкольной организации 	Оказание методической помощи в организации образовательного процесса, повышение педагогического мастерства, создание и организация методического обеспечения непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации	В течение учебного периода	старший воспитатель	Оказание методической помощи педагогам в организации образовательного процесса, систематизация нормативно-инструктивных документов, библиотечный фонд. Обеспечение выполнения годового плана работы ДОУ, осуществление взаимодействия с родителями воспитанников социальными партнёрами.
--	--	----------------------------	---------------------	--

8. Разработка карт контроля по темам самообразования педагогов.				
9. Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов				

3.10. Организация работы с детьми на 2020 – 2021 учебный период

Форма организации мероприятия	Тематика	Участники	Ответственные	Сроки
Музыкальное развлечение	«День знаний» «Литературная гостиная»	дошкольный возраст (3-7 лет)	Учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сентябрь
Праздник	«День пожилого человека» «Уж небо осенью дышало»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Октябрь
Музыкальное развлечение	Концерт «День Матери»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Ноябрь
Праздник	«Новый год»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Декабрь
Развлечение Конкурс снежных фигур	«Зимние забавы»	Средний, старший дошкольный возраст	музыкальный руководитель, воспитатели групп Инструктор по ФК	Январь
Развлечение	«День родного языка»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Февраль
Музыкально – спортивный праздник	«День защитников Отечества»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп Инструктор по ФК	

Праздник	«8 марта» «Навруз» «Масляница»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп Инструктор по ФК	Март
Развлечение	«День рождения Г. Тукая» «Правила дорожные детям знать положено»	Средний, старший дошкольный возраст	музыкальный руководитель, воспитатели групп Инструктор по ФК	Апрель
Праздник	«Спасибо деду за победу» «Выпускной балл»	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	музыкальный руководитель, воспитатели групп Инструктор по ФК	Май
Музыкально – спортивный праздник	«Праздник детства» «Сабантуй»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп Инструктор по ФК, воспитатель по обучению татарскому языку	Июнь
Развлечение	«Хороводные и подвижные игры народов Поволжья»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп Инструктор по ФК, воспитатель по обучению татарскому языку	Июль
Досуг	«Татарстан – минем республикам»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель, воспитатели групп Инструктор по ФК, воспитатель по обучению татарскому языку	Август

Раздел IV

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.

4.1. План проведения методического контроля в МБДОУ «Детский сад №112» 2020-2021 учебный период

Направление деятельности	Цель и задачи	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
Мониторинг образовательного процесса (промежуточные, итоговые результаты)	Оценка уровня усвоения образовательной программы	Сентябрь 2020г., апрель 2021г.	старший воспитатель	Аналитическая справка
Тематический контроль: «Использование развивающей предметно-пространственной среды для развития речи детей дошкольного возраста»	Определение компетентности и эффективности образовательной работы педагогов по развитию речи дошкольников	Ноябрь 2020г.	старший воспитатель	Аналитическая справка
Проверка ведения документации педагогами	Оказание методической помощи педагогам при планировании образовательного процесса. Правильность ведения документации.	Декабрь 2020 г. Май 2021 г.	старший воспитатель	Аналитическая справка
Тематический контроль «Выполнение программных требований по реализации ОО «Речевое развитие»	Определить эффективность работы педагогов в дошкольном учреждении по выполнению программных требований по реализации ОО «Речевое развитие». Путем всестороннего обследования процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы.	Апрель 2021 г.	старший воспитатель	Аналитическая справка
Проверка документации педагогами <ul style="list-style-type: none"> • Инструктажи по ТБ • Табель посещаемости воспитанников • Журнал утреннего фильтра 	Оказание методической помощи педагогам при планировании образовательного процесса. Правильность ведения документации.	Ноябрь 2020 г. Апрель 2021 г.	старший воспитатель	Аналитическая справка

Раздел V
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

5.1. Взаимодействие ДОУ с родителями.

Форма организации мероприятия	Тематика	Сроки	Ответственные	Результат и перспектива
Пополнение информационных стендов новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт)	Повышение профессиональной компетентности педагогов	В течение года	Старший воспитатель	Пополнение информационных стендов новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт)
Организация в группах тесного сотрудничества с семьями воспитанников по средствам общения на официальном сайте МБДОУ, работающих стендов	Организация конструктивного общения с родителями	В течение года	Администрация, воспитатели	Информированность родителей
Общее родительское собрание	«Создание условий единого образовательного пространства «ДОУ-семья-ребенок»	Родители, педагоги	Администрация МБДОУ, творческая группа	Повышение эффективности сотрудничества педагогического коллектива с родителями (законными представителями)

<p>Родительская конференция</p>	<p>«Ребенок на пороге школы» Повестка: 1. Презентация образовательной деятельности детей групп старшего дошкольного возраста «Готовимся к обучению в школе» 2.Интервью-презентация детей групп старшего дошкольного возраста» Что такое школа?» 3. Результаты анкетирования родителей по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе. 4. Представление опыта семейного воспитания в подготовке воспитанников к обучению в школе в домашних условиях. 5. Подведение итогов</p>	<p>май 2021</p>	<p>Администрация МБДОУ, воспитатели групп</p>	<p>Повышение эффективности сотрудничества педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников старшего дошкольного возраста в части готовности ребенка к школе, с социальным социумом</p>
<p>Групповые родительские собрания</p>	<p>По плану группы</p>	<p>Сентябрь Май</p>		<p>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе</p>

5.2. Организация работы с родителями специалистами МБДОУ

Месяц	Мероприятия			
	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК	Воспитатель по обучению татарскому языку	Учитель-логопед
Сентябрь	Памятка «Музыка лечит» <i>Все возрастные группы</i>	Рекомендации «Спортивная форма для занятий физической культурой»	Консультация «Реализация УМК в ДОУ»	Анкетирование родителей: «Сохранение психического здоровья детей как залог развития успешной личности»
Октябрь	Памятка "Музыкальные игры со звуками"	Памятка «Утренняя гимнастика как средство оздоровления детей дошкольного возраста»	Памятка «Песенно-хороводные игры - эффективное средство обучения детей языку»	Групповой консультирование родителей детей старшего дошкольного возраста
Ноябрь	Концерт ко Дню Матери «День Матери» <i>(средний, старший дошкольный возраст)</i>	Консультация «Основные правила закаливания ребёнка»	Памятка «Роль анимационных сюжетов в обучении детей татарскому языку»	Участие в родительском собрании родителей детей, имеющих заключение ПМПК «Особенности семейного воспитания детей с ОВЗ»
Декабрь	Памятка «Как не испортить ребенку праздник» (свод правил для родителей)	Памятка «Роль подвижных игр в развитии речи детей»	Памятка «Игры народов Поволжья для детей дошкольного возраста»	Информационный буклет «Последовательность усвоения детьми правил и норм формирования речевых умений»
	Праздник «Новый год» <i>(привлечение родителей в качестве сказочных героев)</i>			
Январь	Консультация «Необыкновенный мир театра»	Электронная консультация «Зимние игры и забавы»	Памятка «Чтение детской художественной литературы для детей»	Индивидуальные консультации по запросу родителей

Февраль	Досуг «Ай, да Масленица!» «Навруз» (с привлечением родителей к изготовлению костюмов)	Спортивный праздник «День защитников Отечества» (средний, старший дошкольный возраст)	«День родного языка» развлечение для детей	Семинар-практикум «Сказкотерапия»
Март	Тематический праздник «8 марта	Брошюра «Простые правила для тех, кто не хочет болеть»	«Навруз» развлечение для детей	Электронная консультация «Овладение речью как средством общения и культуры»
Апрель	Информационный лист "Развиваем музыкальную культуру детей"	Консультация «Как выбрать ребенку вид спорта»	«День рождения Г.Тукая» развлечение для детей	Индивидуальное консультирование: «Результаты диагностики готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет»
Май	Праздничный концерт «Спасибо деду за победу!»	Рекомендации «Десять советов родителям по формированию здорового образа жизни»	Оформление стенда для родителей	Открытое ООД
	Выпускной вечер «Мы уже не дошколята»			
Июнь	Консультация «Музыкальные игры в развитии речи детей»	Памятка «Закаливание детей в летний период»	«Сабантуй» развлечение для детей	Памятка «Артикуляционная гимнастика дома»
Июль	Брошюра «Шумовой оркестр»	Электронная консультация «Летние виды спорта, способствующие укреплению здоровья дошкольников»	«Хороводные и подвижные игры народов Поволжья» развлечение для детей	Памятка «Развитие мелкой моторики рук»
Август	Информационный лист «Тренируем слуховое внимание»	Оформление информационных стендов в группах «Особенности физического развития детей дошкольного возраста» <i>Все возрастные группы</i>	«Татарстан – мином республикам» развлечение для детей	Памятка «Логоритмика»

5.3. Организация тематических выставок, выставок творческих работ воспитанников, родителей и педагогов

Форма организации мероприятия	Тематика	Ответственные	Сроки
Выставка детских книжек-самоделок	«Книжка-малышка»	Воспитатели групп	Сентябрь
Выставка детских рисунков	«В гостях у осени»	Воспитатели групп	Октябрь
Выставка открыток	«Открытка для мамы»	Воспитатели групп	Ноябрь
Выставка творческих работ	«Чудеса на новый год»	Воспитатели групп	Декабрь
Конкурс снежных фигур	«Волшебница зима»	Воспитатели групп	Январь
Выставка моделей военной техники из бросового материала	«Наша армия сильна!»	Воспитатели групп	Февраль
Фотоконкурс	«Мама и я, счастливые мгновения»	Воспитатели групп	Март
Выставка детского творчества	«Сказочные галактики»	Воспитатели групп	Апрель
Выставка плакатов к Дню 9 мая	«Спасибо деду за победу!»	Воспитатели групп	Май
Акция	«Разноцветная клумба»	Все возрастные группы	Июнь
Фотовыставка	«Мама, папа, я счастливая семья!»	Все возрастные группы	Июль
Фотовыставка	«Лети, лети лепесток через запад на восток» <i>(география наших путешествий)</i>	Все возрастные группы	Август

5.4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МБОУ Гимназия №183, МБДОУ Лицей №149 реализующих общеобразовательную программу общего образования,
МБДОУ «Детский сад №112»», реализующей основную образовательную программу дошкольного образования
на 2020-2021 учебный год

Мероприятие	Сроки проведения мероприятия	Участники мероприятия	База для проведения мероприятия	Ответственные за организацию мероприятия
1. Работа с педагогическими кадрами				
Посещение (дистанционное) «открытых уроков» с воспитанниками ДОУ старшим воспитателем, воспитателями, учителем-логопедом МБДОУ	Октябрь	Заместители директора МБОУ, учителя начальных классов	МБОУ Гимназия №183, МБДОУ Лицей №149	Зам. директора по УВР МБОУ, руководитель МО, старший воспитатель
Теоретический семинар по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования в контексте ФГОС ДО и ФГОС НОО»	Декабрь	Заместители руководителей МБОУ, старший воспитатель ДОУ	МБОУ Гимназия №183, МБДОУ Лицей №149	Зам. директора по УВР старший воспитатель
Уточнение списков будущих первоклассников	Январь - май	Заместители руководителей МБОУ Старший воспитатель ДОУ	МБДОУ	Старший воспитатель
Работа с картами индивидуального развития детей	В течение года	Рабочая группа	МБДОУ	Старший воспитатель
2. Работа с родителями				
Участие в родительском собрании учителей начальных классов	Сентябрь	Старший воспитатель, учителя начальных классов	МБДОУ	Учителя начальных классов МБОУ, старший воспитатель

Оформление стенда для родителей будущих первоклассников	Октябрь-май	Старший воспитатель, воспитатели старших групп	МБДОУ	Учитель начальных классов МБОУ. Старший воспитатель
Опросы родителей, анкетирования для определения тем консультаций и тренингов	Октябрь-ноябрь	Заместители директора МБОУ Старший воспитатель	МБДОУ	Учитель начальных классов МБОУ Старший воспитатель
Консультации для родителей	Декабрь-май	Заместитель директора МБОУ	МБДОУ, МБОУ	Зам. директора по УВР Старший воспитатель
Оформление стенда для родителей «Предшкольная подготовка» ДОУ И ОУ	Октябрь	Заместители директора МБОУ Старший воспитатель	МБОУ, МБДОУ	Учитель начальных классов МБОУ педагог – психолог МБОУ, педагог – организатор Старший воспитатель
Электронные консультации специалистов ДОУ и ОУ	В течение года	Психологи, логопеды	МБОУ МБДОУ	Руководитель МО учителей начальных классов, педагог – организатор МБОУ, Старший воспитатель
Участие в школьных выставках, конкурсах	В течение года	Заместители директора МБОУ, МБДОУ, воспитатели	МБОУ	Руководитель МО учителей начальных классов МБОУ Старший воспитатель
Посещение школьных праздников, концертов	В течение года	Заместители директора МБОУ, МБДОУ, воспитатели	МБОУ	Зам. директора по ВВВР Старший воспитатель
День открытых дверей в МБОУ	Апрель	Заместители директора МБОУ, учителя	МБДОУ, МБОУ	Зам. директора по УВР Старший воспитатель

3. Работа с детьми

«Открытые уроки» с воспитанниками ДОУ	Апрель	Заместители директора МБОУ, учителя начальных классов Старший воспитатель	МБОУ	Зам. директора по УВР руководитель МО Старший воспитатель
Спортивные соревнования «Веселые старты» с первоклассниками	Март - апрель	Заместители директора МБОУ, Старший воспитатель воспитатели, учителя физической культуры	МБОУ	Зам. директора по УВР Учитель начальных классов МБОУ Старший воспитатель
Экскурсии в школу (библиотека, учебные классы, столовая, актовый зал)	Октябрь	Заместители директора МБОУ, Старший воспитатель воспитатели	МБДОУ, МБОУ	Учитель начальных классов МБОУ Старший воспитатель
Посещение школьных концертов, представлений	В течение года	Заместители директора МБОУ, Старший воспитатель воспитатели	МБДОУ, МБОУ	Зам. директора по ВВВР Старший воспитатель
Посещение школьных праздников («День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Новогоднее представление», «День защиты детей»)	В течение года	Заместители директора МБОУ, Старший воспитатель воспитатели	МБДОУ, МБОУ	Зам. директора по ВВВР Старший воспитатель
Летний лагерь	июнь	Заместитель директора по ВВВР МБОУ	МБДОУ, МБОУ	Зам. директора по ВВВР Старший воспитатель

5.5. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад №112» на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
I. Работа с педагогами			
1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	Сентябрь 2020 года	старший воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с паспортом дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад №112»	Август, сентябрь 2020 года	старший воспитатель
3.	Консультация для педагогов «Система мероприятий в МБДОУ по воспитанию безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах города».	Октябрь 2020 года	старший воспитатель
4.	Деловая игра «Воспитываем юного пешехода».	Январь 2021 года	Педагоги групп
5.	Выставка учебно-дидактического и наглядного материала по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	Апрель 2021 года	старший воспитатель
6.	Привлечение педагогов и специалистов образовательного учреждения к участию в акциях и конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение всего года	Педагоги групп
II. Работа с детьми			
1.	Выставка детских рисунков «Безопасная дорога»	Сентябрь 2020 года	Педагоги групп
2.	Дидактические игры по правилам дорожного движения	В течение года	Педагоги групп
3.	Беседа «Правила для пешехода»	Октябрь	
4.	Дидактические игры по профилактике ПДД	В течение года	Педагоги групп
5.	Беседа «Правила поведения на дороге»	Ноябрь	Педагоги групп
6.	Беседа «О работе ГИБДД»	Ноябрь	Педагоги групп
7.	Сюжетно-ролевые игры «Я - инспектор ГИБДД»; «Дорожная служба» и т.д.	Декабрь	Педагоги групп
8.	Беседа «Правила поведения в транспорте»	Декабрь	Педагоги групп
9.	«День дорожной грамоты» (Решение проблемных ситуаций «Ситуация на дороге»; игровая деятельность, чтение литературы и т.д.)	Январь	Педагоги групп
10.	Викторина «Мы-пешеходы!»	Январь	Педагоги групп
11.	Тематический проект «Дорожная азбука»	Февраль	Педагоги групп
12.	Беседа «Дорожные знаки»	Февраль	Педагоги групп

13.	Рисование «Придумай свой дорожный знак»	Март	Педагоги групп
14.	Беседа «Работа светофора»	Март	Педагоги групп
15.	Решение проблемных ситуаций «Ситуация на дороге»	Апрель	Педагоги групп
16.	Развлечение «Правила дорожные всем знать положено!»	Апрель	Педагоги групп
17.	Беседа «Мостовая для машин, тротуар для пешехода».	Май	Педагоги групп
18.	Тематические выставки в группах «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт», «Перекресток».	В течение года	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, Воспитатели
19.	Тематические занятия по обучению правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах	Ежемесячно	Воспитатели групп
20.	«День дорожной грамоты» (экскурсия к светофору, встреча с инспектором ГАИ, чтение и придумывание «осторожных сказок», игровая деятельность).	Август	Воспитатели групп
21.	Встреча с инспектором ГИБДД.	1 раз в квартал	старший воспитатель
III. Работа с родителями			
1.	Размещение информационного материала по профилактике ДДТТ на стендах МБДОУ	В течение года	старший воспитатель
2.	Папки-передвижки «Взрослые! Вам подражают дети», «Внимание! Наступила зима», «Что должны знать дети», передвижка «Правила поведения при сезонных изменениях погоды».	В течение Года	Воспитатели групп
3.	Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года (еженедельно)	Воспитатели групп
4.	Домашняя игротека (игры, формирующие осторожное поведение на дороге).	Январь	Воспитатели групп
5.	Рекомендации «Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком»: - ребенок в автомобиле; - посадка в пассажирском транспорте; - ребенок и дорога.	Март	Воспитатели групп
6.	Издание буклета для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» (рекомендации родителям по обучению ребенка ПДД)	Февраль	старший воспитатель
IV. Информационное обеспечение			
1.	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок-передвижек) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улице и дорогах.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.	Выставка методической литературы по обучению детей правилам безопасного и	Сентябрь	Старший воспитатель

	культурного поведения на улице и дорогах.	Апрель	
3.	Обновления информации по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма на официальном сайте МБДОУ.	Ежеквартально	старший воспитатель
4.	Создание среды в группах «Уголок пешеходов»	Сентябрь	Воспитатели
V. Контрольная деятельность			
1.	Наблюдения за детьми в образовательном процессе.	В течение года	старший воспитатель
2.	Анализ планирования образовательного процесса по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	В течение года	старший воспитатель

5.6. План мероприятий по противопожарной безопасности в МБДОУ «Детский сад №112»

№	Направления работы	Срок	Ответственные
I. Работа с детьми			
1.	Тематические беседы: Спички детям не игрушка! Не шали с огнем! Почему горят леса? Огонь – опасно или безопасно? 10 правил для дошколят, чтобы не случилось беды. Правила поведения во время пожара. Правила обращения с электроприборами. Чтобы не случилось беды.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Дидактические игры: «Опасные ситуации» «В мире опасных предметов» «Служба спасения: 01, 02, 03» «Горит - не горит» «Кому что нужно для работы?» «Бывает - не бывает» «Огонь - наш друг» «Что нужно пожарному для работы» «Пожароопасные предметы» «Можно - нельзя» «Диалог по телефону» «Горит, не горит» «Назови причины пожара» «Наши помощники» «Одежда для тушения пожара»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Подвижные игры: Пожарные Кто быстрее потушит пожар	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп, Инструктор по ФК

	Лес в огне Самый ловкий Полоса препятствий		
4.	Сюжетно-ролевые игры: Бравые пожарные. На пожаре. Один дома.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп, Музыкальный руководитель
5.	Театрализованная деятельность: Кукольный театр «Бом, бом, бом загорелся кошкин дом» (<i>младший дошкольный возраст</i>) Спектакль «Кошкин дом» (<i>средний, старший дошкольный возраст</i>)	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп, Музыкальный руководитель
6.	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» «Кошкин дом» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Н. Афанасьев «Как загорелся один дом» К. Чуковский «Путаница» и т.д. Загадки, пословицы, поговорки Просмотр мультфильмов по тематике	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Оформление работающих стендов, выставок по пожарной безопасности на темы «Огонь – друг. Огонь – враг», «Не шути с огнем», «Спички – детям не игрушка!»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
8.	Практические занятия-тренировки с детьми по формированию адекватного поведения в пожароопасной ситуации.	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

9.	Целевая экскурсия в пожарную часть (<i>старший дошкольный возраст</i>) Встреча с пожарным в рамках тематической недели «Профессии наших родителей» (<i>старший дошкольный возраст</i>)	Июнь 2020 г.	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
II. Работа с родителями			
10.	Оформление работающих стендов по пожарной безопасности в группах	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
11.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	старший воспитатель
12.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Февраль 2020 г.	воспитатели всех возрастных групп
III. Работа с педагогами			
13.	Информационно-просветительские консультации на темы: Формирование у дошкольников знания и навыки противопожарного поведения. Предотвратите беду - действия педагога случае чрезвычайной ситуации. Правила поведения при пожаре. Первая помощь при ожогах.	В течение года	старший воспитатель
14.	Практические занятия по формированию знаний и навыков противопожарного поведения	1 раз в полгода	Заведующий хозяйством, специалист по охране труда
IV. Информационное обеспечение			
1.	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок-передвижек) по обучению детей правилам пожарной безопасности.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.	Выставка методической литературы по обучению детей правилам пожарной безопасности.	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель
3.	Обновления информации по профилактике пожарной безопасности.	Ежеквартально	старший воспитатель
4.	Создание среды в группах «Пожарная безопасность».	Сентябрь	Воспитатели
V. Контрольная деятельность			
1.	Наблюдения за детьми в образовательном процессе.	В течение года	старший воспитатель

2.	Анализ планирования образовательного процесса по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	В течение года	старший воспитатель
----	---	----------------	---------------------

План проведения инструктажей по организации жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад №112»			
№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских игровых площадках	Сентябрь 2020 г. Май 2021г.	Завхоз, специалист по ОТ
2.	Инструкция о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами	Май 2020 г.	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
3.	Инструктаж по охране труда на рабочем месте	Сентябрь 2020 г. Май 2021 г.	Старший воспитатель,, специалист по ОТ
4.	Инструктаж о правилах противопожарной безопасности	Сентябрь 2020 г. Декабрь 2020 г. Май 2021г.	Старший воспитатель, завхоз
5.	Инструктаж о правилах внутреннего трудового распорядка	Сентябрь 2020 г. Май 2021 г.	Заведующий
6.	Инструктаж о мерах по улучшению оздоровления детей дошкольного возраста	Сентябрь 2020 г. Май 2021 г.	Старший воспитатель, медицинская сестра
7.	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН	Сентябрь 2020г. Май 2021 г.	Старший воспитатель, медицинская сестра
8.	Инструктаж по проведению оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях в летний период	Май 2021 г.	Старший воспитатель
9.	Инструктаж об оказании первой медицинской помощи детям	Сентябрь 2020 г. Май 2021 г.	Медицинская сестра

План работы по профилактике детского травматизма в МБДОУ «Детский сад №112»			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
I. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Проведение и инструктажа педагогическим работникам по должностным обязанностям.	По графику	Старший воспитатель
2.	Проведение дня охраны труда.	Ежемесячно	Специалист по ОТ
3.	Проведение практического занятия с педагогическим составом по предупреждению детского травматизма при непредвиденных падениях.	В течение года	Специалист по ОТ
4.	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами МБДОУ; - предупреждение детского травматизма при непредвиденных несчастных случаях	В течение года	Воспитатели групп
5.	Проведение практического занятия «Оказание первой помощи при травмах»	В течение года	Медицинская сестра
6.	Знакомство с информацией о несчастных случаях во время образовательного процесса.	По мере поступления	старший воспитатель
7.	Консультация: «Организация работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице в разных возрастных группах»	Сентябрь 2020	старший воспитатель
8.	Пополнение картотеки по основам безопасности жизнедеятельности.	Сентябрь - Май	старший воспитатель
II. Работа с воспитанниками			
1.	Инструктаж воспитанников по технике безопасности.	По циклограмме	Воспитатели групп
2.	Проведение занятий с воспитанниками по предупреждению травматизма.	В течение года	Воспитатели групп

3.	Проведение тематических бесед по основам безопасности жизнедеятельности.	В течение года	Воспитатели групп
4.	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	В течение года	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, Воспитатели групп
5.	Чтение художественной литературы по безопасному поведению детей «Осторожные сказки».	По циклограмме	Воспитатели групп
6.	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	В течение года	Воспитатели групп
7.	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по основам безопасности жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели групп
8.	Просмотр фильмов, презентаций по профилактике детского травматизма прослушивание аудиозаписей.	В течение года	Воспитатели групп
9.	Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков безопасности.	Август, сентябрь	Воспитатели групп
III. Работа с родителями			
1.	Обновление информационной среды в родительских уголках (буклеты, памятки, информационный бюллетень)	1 раз в месяц	Воспитатели групп
2.	Обновление информации на сайте МБДОУ по профилактике детского травматизма	1 раз в месяц	Старший воспитатель
3.	Проведение бесед, консультаций, собраний с родителями по теме «Предупреждение детского травматизма в: быту, на дороге, на улице, на детской придворовой площадке, опираясь на результаты анализа несчастных случаев».	В течение года	Специалист по ОТ Воспитатели групп
4.	Проведение групповых родительских собраний по профилактике детского травматизма	В течение года	Воспитатели групп
IV. Контроль			
1.	Наблюдения за детьми в образовательной деятельности.	В течение года	Старший воспитатель

2.	Контроль педагогов за соблюдением воспитанниками правил безопасности жизнедеятельности на улице и в помещении.	Ежедневно	Воспитатели групп
3.	Проверка документации по инструктажам воспитанников.	Ежемесячно	Старший воспитатель
4.	Обход территории и помещений детского сада на проверку обеспечения безопасного пребывания в детском саду.	Ежедневно (по графику)	завхоз

План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми МБДОУ «Детский сад № 112»			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
I. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Консультация «Действия педагога при факте выявления случая нарушения прав и законных интересов ребенка».	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Систематизация методических материалов по профилактике жестокого обращения с детьми.	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Консультация «Признаки, позволяющие заподозрить применение физического и эмоционального насилия»	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Ведение банка данных о семьях «группы риска».	В течение года	Старший воспитатель
II. Работа с воспитанниками			
1.	Беседа по теме: «Давайте жить дружно»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Беседа по теме: «Правила поведения и безопасности на улице и в общественных местах».	Сентябрь	Воспитатели
3.	Художественная деятельность «Мы вместе»	Октябрь	Воспитатели
4.	Беседа по теме: «Если меня обижают родители».	Октябрь	Воспитатели
5.	Рисунок-рассказ о моей семье	Ноябрь	Воспитатели
6.	Беседа по теме: «Что такое право и обязанности».	Ноябрь	Воспитатели
7.	Рассматривание альбома: «Ребенок имеет право».	Декабрь	Воспитатели
8.	Беседа по теме: «Если вдруг тебя обидят»	Декабрь	Воспитатели
9.	Беседа по теме: «Один дома»	Январь	Воспитатели
10.	Игра: «Свой, знакомы, чужой»	Январь	Воспитатели
11.	Беседа по теме: «Учись быть добрым»	Февраль	Воспитатели
12.	Беседа по теме: Право пользоваться культурой, родным языком («Мы – дети разных национальностей»).	Март	Воспитатели
13.	Игры и игровые упражнения по воспитанию правовой культуры дошкольников.	Март	Воспитатели

14.	Беседа по теме: «Право на жизнь» («Жизнь дана на добрые дела»).	Апрель	Воспитатели
15.	Беседа по теме: «Право на имя» («По-разному зовутся дети»).	Апрель	Воспитатели
16.	Театрализованное представление «Маленьким детям – большие права».	Май	Воспитатели
17.	Развлечение «Праздник детства».	Май	Музыкальный руководитель
III. Работа с родителями			
1.	Консультация «Права ребенка».	Ноябрь	Воспитатели
2.	Обновление содержания стендов и правовых уголков в МБДОУ, содержащих сведения о Правах ребенка.	В течение года	Воспитатели
3.	Консультации «Жестокое обращение с ребенком»; «Скажем жестокости – Нет!»; «Полезные советы родителям о воспитании ребенка»	Январь	Воспитатели
4.	Изготовление памятки для родителей «Я и мои права»; «Декларация прав ребенка. Что я знаю об этом». «Детство без насилия и жестокости».	Май	Старший воспитатель
5.	Консультативная индивидуальная помощь.	В течение года	Воспитатели групп
IV. Контрольная деятельность			
1.	Наблюдение за детьми в разных видах деятельности.	В течение года	Старший воспитатель

Раздел IV.
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

Содержание	Сроки проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
Анализ подбора мебели и её маркировки в группах МБДОУ.	Сентябрь 2020г.	Заведующий МБДОУ заведующий хозяйством	Организация оптимальных безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО.
Мероприятия по благоустройству, озеленению территории МБДОУ, завоз земли, песка.	Сентябрь 2020г.		
Приобретение канцтоваров и комплектующих	По плану ФХД		
Мероприятия по оформлению вновь открываемой группы: приобретение мягкого инвентаря, карнизов, мебели, игрушек; подбор игрушек, детской мебели; выполнение дизайна помещений.	Сентябрь – декабрь 2020г.		
Организация активной деятельности по экономии электроэнергии и водоснабжения.	В течение года		
Работа по обновлению игрового выносного материала для зимнего периода, по оформлению МБДОУ к Новому году.	Ноябрь - декабрь 2020г.		
Обеспечение безопасной организации новогодних утренников.	Декабрь 2020г.		
Организация совместной деятельности родителей и педагогического коллектива по оформлению зимней территории. Приобретение лопаток, санок, лыж.	Декабрь 2020г., январь 2021г.		
Обеспечение безопасной организации развлечений к 23 февраля, утренников к 8 Марта.	Февраль – март 2021г.		
Приобретение игрового выносного материала для летнего периода.	Апрель, май 2021г.		

Мероприятия по озеленению и благоустройству территории, приобретение рассады.	Май – июнь 2021г.	Заведующий МБДОУ заведующий хозяйством	Создание благоприятных условий для комфортного прибывания детей на территории дошкольного учреждения. Привлечение родительской общественности к созданию оптимальных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений.
Общие собрания работников			
Общее собрание № 1 1. Перспективы работы на 2020-2021 годы. 2. Безопасность образовательной деятельности. 3. Тарификация на 2020-2021 годы. 4. Принятие и утверждение локальных актов и положений ДОУ	Август 2020г.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Ведущий специалист по охране труда	Стремление каждого члена коллектива к созданию благоприятных условий для качественного образования дошкольников. Использование информации о задачах МБДОУ на 2020-2021 годы в повседневной деятельности.
Общее собрание № 2 1. Утверждение графика отпусков. 2. Противопожарная безопасность. 3. Самообследование ДОУ	Январь 2021г.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель	Владение информацией о состоянии дел в МБДОУ.
Общее собрание № 3 1. По итогам реализации ОПДО, выполнение годового плана МБДОУ на 2020-2021гг. 2. О приоритетах развития на 2021-2022 гг. 3. Организация работы на летний оздоровительный период 4. Мониторинг ДОУ. 5. Утверждение проекта публичного доклада.	Май 2021г.	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель	Адекватная оценка деятельности МБДОУ за 2020-2021 годы. Совместное определение перспектив развития учреждения.

Летний период 2021г.

Цель: Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников дошкольной организации в летний период.				
Консультация: «Организация работы с детьми в летний период»	Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию дошкольников в летний период.	31.05.2021	Старший воспитатель Старший воспитатель	Овладение способами проектирования образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях летнего оздоровительного периода.
Смотр-конкурс участков к летнему периоду 2021	Активизировать педагогический коллектив на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного учреждения в летний период.	07.06.2021	Творческая группа	Создание оптимальных развивающих условий для развития и обучения детей в летний период.
Консультация: «Развивающие физкультурные упражнения»	Повышение профессиональной компетентности, умения применять полученные знания в организации работы с детьми.	15.06.2021	Инструктор по ФК	Создание условий для физического развития детей в летний период.
Семинар: «Психологическая поддержка детей – как способ эффективного общения с ними»	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросу развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.	21.06.2021	Старший воспитатель	Повышение открытости образовательной деятельности, общекультурного уровня.
Консультация: «Развитие музыкально-ритмических движений детей на прогулке»	Повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах музыкального воспитания	28.06.2021	Музыкальный руководитель	Использование в практической деятельности полученных знаний
Оформление стенда: «Оказание медицинской помощи ребёнку»	Совершенствовать умения и знания педагогов при оказании первой медицинской помощи детям	05.07.2021	Медицинская сестра	Овладение практическими умениями при оказании первой медицинской помощи

Из опыта работы по теме: «Ознакомление дошкольников с природой летом»	Повышение профессиональной компетенции воспитателей при организации наблюдений на прогулках с детьми в летний период.	13.07.2021	Воспитатели:	Применение полученных знаний на практике для организации наблюдений за природными явлениями и объектами..
Практическое занятие: «Организация работы по обучению элементам летних спортивных игр на прогулке (волейбол, футбол, городки)»	Приобретение профессиональных навыков и умений в организации спортивных игр на прогулке.	19.07.2021	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель	Использование профессиональных умений для повышения двигательной активности дошкольников.
Смотр конкурс: «Лучшая клумба»	Педагогическое просвещение воспитателей по организации совместного творчества с детьми.	27.07.2021	Творческая группа. Воспитатели групп	Применение полученных знаний для организации совместного творчества.
Беседа-рекомендация: «О профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций»	Повышение педагогической компетентности родителей по вопросам профилактики пищевых отравлений и кишечных инфекций.	03.08.2021	Медицинская сестра	Разработка рекомендаций
Оформление стенда: «Осторожно, ядовитые грибы!»	Повышение педагогической компетентности по вопросам организации безопасного отдыха на природе.	05.08.2021	старший воспитатель	Размещение информационно-просветительского материала для родителей.
Выставка фото-отчет «Летние забавы»	Применение профессионального мастерства для организации детского досуга.	16.08-23.08.2021	Воспитатели групп	Оформление стенгазет, выставок совместного творчества

Работа с родителями в летний период 2021г.

Июнь		
Информационные стенды: «Проводим лето с пользой», «Ребенок и улица».	старший воспитатель, Руководители МО	Повышение открытости образовательной деятельности, общекультурного уровня.
Консультация: «Безопасность прежде всего!» (Правила поведения с детьми около водоёмов).	Воспитатели групп Специалист по ОТ	Повысить компетентность родителей по ОБЖ.
Выставка совместных работ детей и родителей «Безопасная дорога глазами детей».	Воспитатели групп	Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.
Папка – передвижка: «Как научить ребенка кататься на велосипеде»	Инструктор по ФК	Безопасное и полезное время препровождение детей и родителей в летний период.
Июль		
Спортивный праздник совместно с родителями «Мы голосуем за здоровый образ жизни».	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК Воспитатели групп	Участие педагогов, родителей и детей в совместных мероприятиях.
Консультации: «В отпуск всей семьей!», «Режим дня в летний период».	Воспитатели групп	Приобщение семьи к здоровому образу жизни. Использование родителями информации об организации детского досуга в летний период времени.
Август		
Консультация «Адаптация ребенка в детском саду».	Воспитатели	Успешная адаптация детей. Понимание особенностей периода адаптации.
Практическое занятие: «Поем и играем» (использование дыхательной гимнастики в развитии речи детей дошкольного возраста)	Учитель-логопед	Знание и использование упражнений дыхательной гимнастики в работе с детьми.
Выпуск совместной газеты: «Ах, оно какое, наше лето!»	Воспитатели групп	Укрепление связей педагог – родитель – ребенок.